

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI) FICHA RESUMEN DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA DERIVADA “APLICACIÓN, ANÁLISIS Y USO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN A ESTUDIANTES DE LOS CICLOS 3, 5, 9, 11 LAS INSTITUCIONES OFICIALES”		
		VERSIÓN	
		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	dd/mm/aaaa

APLICACIÓN, ANÁLISIS Y USO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN A ESTUDIANTES DE LOS CICLOS 3, 5, 9, 11 LAS INSTITUCIONES OFICIALES

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Versión 1

Noviembre de 2016

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI) FICHA RESUMEN DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA DERIVADA “APLICACIÓN, ANÁLISIS Y USO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN A ESTUDIANTES DE LOS CICLOS 3, 5, 9, 11 LAS INSTITUCIONES OFICIALES”		
		VERSIÓN	
		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	dd/mm/aaaa

ALCALDIA DE SANTIAGO DE CALI

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

LUZ ELENA AZCARATE SINISTERRA
Secretaría de Educación

CÉSAR AUGUSTO OCORO LUCUMI
Subsecretario de Desarrollo Pedagógico

MARIELA RODRIGUEZ
Coordinadora Calidad Educativa

LUIS EDUARDO ROSAS BUCHELI
Temático responsable del documento metodológico

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI) FICHA RESUMEN DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA DERIVADA “APLICACIÓN, ANÁLISIS Y USO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN A ESTUDIANTES DE LOS CICLOS 3, 5, 9, 11 LAS INSTITUCIONES OFICIALES”		
		VERSIÓN	
		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	dd/mm/aaaa

FICHA RESUMEN DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA DERIVADA “ APLICACIÓN, ANÁLISIS Y USO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN A ESTUDIANTES DE LOS CICLOS 3, 5, 9, 11 LAS INSTITUCIONES OFICIALES”

CRITERIO	DESCRIPCIÓN
NOMBRE DE OPERACIÓN ESTADÍSTICA	Aplicación, análisis y uso de los resultados de la evaluación a estudiantes de los ciclos 3, 5, 9, 11 I de las instituciones oficiales
SIGLA DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA	PSABER_CALI
OBJETIVO GENERAL	Analizar la información estadística concerniente a las pruebas SABER del sector educativo oficial del municipio de Santiago de Cali, que permita levantar el diagnóstico del estado actual del desarrollo de competencias básicas y constituirse por tanto como insumo fundamental de mejoramiento.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los indicadores que permitan evaluar el desempeño del sector educativo oficial del municipio Santiago de Cali, en desarrollo de competencias básicas. • Diseñar el tratamiento y presentación de los datos de manera clara, comprensible y pertinente

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		
		VERSIÓN	
		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	dd/mm/aaaa

	para los distintos usuarios y necesidades de esta información. <ul style="list-style-type: none"> • Describir la información conceptual y estadística que permita a los usuarios, docentes y demás miembros de las comunidades educativas su comprensión y uso para el mejoramiento de las prácticas de aula. • Describir la tendencia de los indicadores de la calidad del sector educativo, en los ámbitos institucional como municipal. • Determinar los cambios o influencia (impacto) que genera la el uso de los resultados de las pruebas SABER, en la mejora de la calidad educativa de Santiago de Cali.
CONCEPTOS BÁSICOS	<p>Estándares básicos de competencias: “un estándar es un criterio claro y público que permite evaluar si un estudiante, una institución o el sistema educativo en su conjunto cumplen con unas expectativas comunes de calidad” “Son referentes que permiten evaluar los niveles de desarrollo de las competencias que alcanzan los estudiantes en su periodo escolar” (MEN)</p> <p>Competencia: hace referencia al desarrollo de esquemas o procedimientos cognitivos, sociales, actitudinales, que propicien la apropiación y aplicación y construcción del conocimiento. Su definición más usual es “Un saber hacer en contexto”</p>

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		
		VERSIÓN	
		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	dd/mm/aaaa

**FICHA RESUMEN DE LA
OPERACIÓN ESTADÍSTICA
DERIVADA “APLICACIÓN, ANÁLISIS
Y USO DE LOS RESULTADOS DE LA
EVALUACIÓN A ESTUDIANTES DE
LOS CICLOS 3, 5, 9, 11 LAS
INSTITUCIONES OFICIALES”**

	<p>Componentes: se conciben como los ámbitos de estudio o de aplicación de las competencias a desarrollar; ej en el área de ciencias Naturales, los componentes corresponden a los campos de aplicación del conocimiento científico y son: entorno vivo, entorno físico y Ciencia, tecnología y sociedad.</p> <p>Promedio institucional: Valor representativo de los resultados obtenidos por el total de estudiantes pertenecientes a la IEO; participes de la prueba.</p> <p>Promedio Cali: Valor representativo de los resultados obtenidos por el total de estudiantes pertenecientes al total de IE pertenecientes al municipio de Cali (ETC) ; participes de la prueba.</p> <p>Promedio nacional: Valor representativo de los resultados obtenidos por el total de estudiantes pertenecientes al total de IE nacionales; participes de la prueba.</p> <p>Descriptor de competencias y componentes: corresponden a cinco expresiones cualitativas que permiten calificar un comparativo de resultados entre la IEO con el total de IE a nivel nacional que obtienen un promedio similar en la misma área y ciclo. Son estos: Muy Fuerte, Fuerte, Similar, Débil y Muy Débil.</p> <p>Niveles de desempeño: “la prueba distribuye en cuatro niveles los desempeños de los estudiantes de acuerdo a los resultados alcanzados. Describen los desempeños alcanzados en cuanto a lo que saben y saben hacer en una determinada área y ciclo”</p>
--	--

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		
		VERSIÓN	
		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	dd/mm/aaaa

	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel insuficiente: los estudiantes ubicados en este nivel de desempeño no superan las preguntas de menor complejidad de la prueba. • Nivel mínimo: los estudiantes ubicados en este nivel superan las preguntas de menor complejidad de la prueba. • Nivel satisfactorio: Muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área y grado evaluados. Este es el nivel esperado que todos o la gran mayoría de los estudiantes deberían alcanzar. • Nivel avanzado: muestran un nivel sobresaliente y superan las preguntas de mayor complejidad de la prueba.
FUENTE DE DATOS (Tipo de operación)	Los datos se obtienen a partir de la aplicación de un cuestionario de preguntas que se aplican de manera individual y de forma censal a todos los estudiantes de los ciclos 3°- 5° y 9° de las instituciones educativas a nivel nacional
VARIABLES	Niveles de desempeño en desarrollo de competencias básicas.
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> • Promedios institucionales por año, ciclos y áreas. • Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño (insuficiente, mínimo, satisfactorio y avanzado) • Comparativos por año, ciclos, áreas, competencias y componentes evaluados • Clasificación pruebas Saber 11 de IEO, por jornada. • Promedios nacionales, municipales o

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		
		VERSIÓN	
		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	dd/mm/aaaa

FICHA RESUMEN DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA DERIVADA “APLICACIÓN, ANÁLISIS Y USO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN A ESTUDIANTES DE LOS CICLOS 3, 5, 9, 11 LAS INSTITUCIONES OFICIALES”

	<p>institucionales en lenguaje, matemáticas, Pensamiento ciudadano y Ciencias Naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Promedios nacionales, municipales o institucionales en los ciclos 3° -5° y 9° de las áreas mencionadas.
UNIVERSO DE ESTUDIO	Estudiantes de todas las instituciones educativas oficiales y privadas de básica primaria y básica secundaria de Santiago de Cali.
POBLACIÓN OBJETIVO	Todos los estudiantes de los ciclos de tercero, quinto y noveno y once de las instituciones educativas tanto privadas como oficiales
UNIDADES ESTADÍSTICAS DE OBSERVACIÓN, MUESTREO Y ANÁLISIS	<p>Unidades de observación: Estudiantes de 3º, 5º, 9º y 11º grado; Instituciones educativas públicas y privadas</p> <p>Unidades de análisis: Información del estudiante, condición socioeconómica, institución educativa, familia, competencias, Información de la prueba, condiciones de discapacidad</p>
MARCO ESTADÍSTICO	Las Pruebas Saber fueron diseñadas y desarrolladas por el Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES, en el año 1991, con el propósito de obtener, procesar, interpretar y divulgar información confiable y hacer análisis pertinentes sobre la educación, de tal manera que el país conozca cómo está el nivel de educación de los niños y jóvenes, y de esta forma, tener un punto de partida para poder implementar las medidas necesarias para mejorar la calidad de la

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI)		
		VERSIÓN	
		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	dd/mm/aaaa

	<p>educación en todas los establecimientos educativos del país.</p> <p>Los resultados de las pruebas SABER han sido obtenidos mediante procesos estadísticos que permiten observar tendencias en la calidad educativa y competencias de los estudiantes que las aplican.</p>
FUENTES DE INFORMACIÓN PRIMARIA Y/O SECUNDARIA	Solo contamos con la fuente primaria que corresponde a los resultados publicados por el ICFES en su página Web
COBERTURA GEOGRÁFICA	Municipio de Santiago de Cali
PERIODO DE REFERENCIA	En octubre se aplican las pruebas saber de los ciclos 3°-5° y 9°. EN abril y julio las pruebas saber 11° una para calendario escolar A y otra calendario escolar B
PERIODO DE RECOLECCIÓN	La recopilación se hace una vez al año para pruebas saber 3-5-9 y dos veces al año las pruebas saber 11° una por calendario escolar.
PERIODICIDAD DE RECOLECCIÓN	Se aplica una vez al año regularmente en el mes de octubre
MÉTODO DE RECOLECCIÓN	Se aplica una encuesta tipo censal mediante cuadernillos de preguntas
DESAGREGACIÓN DE RESULTADOS	<p>La cobertura geográfica, corresponde a los niveles: nacional, departamental, municipal e institucional.</p> <p>En estos cuatro niveles, Identifica los desempeños de los estudiantes en desarrollo de competencias básicas en las áreas de lenguaje, matemáticas, ciencias naturales y competencias ciudadanas.</p>

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	SISTEMAS DE GESTIÓN Y CONTROL INTEGRADOS (SISTEDA, SGC y MECI) FICHA RESUMEN DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA DERIVADA “APLICACIÓN, ANÁLISIS Y USO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN A ESTUDIANTES DE LOS CICLOS 3, 5, 9, 11 LAS INSTITUCIONES OFICIALES”		
		VERSIÓN	
		FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	dd/mm/aaaa

FRECUENCIA DE ENTREGA DE RESULTADOS	La entrega de los resultados se hace anualmente.
ACCESO A LOS DATOS	El acceso a los datos es público y disponible vía internet. El link es este: WWW.icfes.gov.co

Elaborado por: Luis Eduardo Rosas Bucheli	Cargo: Profesional Secretaría de Educación – Subdirección Desarrollo Pedagógico	Fecha: 15/11/2016	Firma:
Revisado por: Diego Fernando Gómez Carlos Andrés Torres Ricaurte	Cargo: Profesional DAPM – SDI Profesional DAPM – SDI	Fecha: 18/11/2016	Firma:
Aprobado por: Mariela Rodríguez	Cargo: Coordinadora Calidad Educativa	Fecha: En proceso de aprobación	Firma: