

# COLOMBIA - Anuario Educativo-AE-2015

**Secretaría de Educación - Alcaldía de Santiago de Cali**

report\_generated\_on: November 30, 2016

visit\_data\_catalog\_at: <https://planeacion.cali.gov.co/amda/index.php>

# Información general

## Identificación

NÚMERO DE ID  
CALI-SEM-AE-2015

## Información general

### RESUMEN

El Anuario Educativo es un documento que contiene el análisis de la información estratégica de la Secretaría de Educación del Municipio de Santiago de Cali a nivel municipal. Desde un enfoque sistémico, se estudia determinado número de indicadores que otorgan una explicación coherente acerca del funcionamiento y las expectativas del sistema educativo del municipio de Santiago de Cali. Los indicadores tienen una connotación política, en el sentido de que revelan los supuestos detrás de la naturaleza y los propósitos de la educación, así como la dirección y la focalización de los esfuerzos para ocasionar una mejora en el sistema. De esta manera los indicadores seleccionados señalan de manera implícita, prioridades a los agentes educativos que les permitirá construir argumentos para la toma de decisiones, generación de estrategias y dar respuesta a las necesidades de política educativa. El Anuario se construye a partir de la información suministrada por diferentes fuentes de información tales como: DANE, SIMAT, HUMANO, ICFES, SISBEN, Proyección de cupos escolares y anexos de eficiencia interna por mencionar algunos.

Un indicador es un estadístico simple o compuesto relacionado a un constructo educativo y que es útil en el contexto de las políticas públicas. Entre las funciones prioritarias de un indicador está la descripción de las condiciones particulares del sector educativo, su evolución, el diagnóstico de su estado general y la identificación de las problemáticas centrales que se distribuyen de manera diferencial en la población del municipio. Todo esto en aras de contribuir a la rendición de cuentas y al sustento informado de políticas educativas. Un indicador o incluso un conjunto de estos, brindaran imágenes parciales y superficiales del contexto educativo independientemente de las cualidades técnicas y referentes específicos con los que hayan sido diseñados. Una imagen comprensiva del panorama educativo se alcanza con la inserción de estos indicadores en un modelo sistémico que relacione los aspectos o dimensiones de la calidad de la educación con el modelo de funcionamiento del sistema educativo.

El país cuenta con el “Plan Nacional Decenal de la Educación” que muestra la voluntad educativa de los colombianos de cara a los próximos 10 años. Su inclusión en el Plan de Desarrollo Nacional, Municipal y en el Plan Sectorial Municipal son garantes de la puesta en marcha del deseo educativo de los habitantes del país. Atendiendo a las cinco líneas estratégicas del Ministerio de Educación Nacional y su articulación con las líneas del Plan de Desarrollo Municipal, el Anuario Educativo se estructura en cinco hilos conductores que agrupan los indicadores en las siguientes categorías de análisis: 1. Indicadores de contexto, 2. Indicadores de recursos, 3. Indicadores de proceso, 4. Indicadores de resultado y 5. Indicadores de impacto.

La política educativa se evalúa a partir de las condiciones del contexto donde se desenvuelve la realidad de la educación municipal, la cual se ejecuta a partir de los insumos y recursos disponibles para la prestación del servicio educativo. De igual modo se analiza los procesos y/o procedimientos al interior del sistema (oferta educativa) que traen implícito la generación de los resultados que permiten ver el avance de la educación en el país y por ende el impacto que tiene, en aspectos sociales y económicos.

### TIPO DE DATO

Datos agregados (agg)

### UNIDAD DE ANÁLISIS

Unidad de observación: establecimientos educativos de Santiago de Cali.

Unidad de análisis: basadas en las cinco líneas estratégicas del Ministerio de Educación Nacional: contexto, recursos, procesos, resultado e impacto.

## ámbito

### NOTAS

Análisis de indicadores de servicio y del sector educativo que permiten describir el contexto, recursos, procesos, resultados e impactos a través de un Anuario Educativo del municipio de Santiago de Cali tanto en la zona urbana como en la rural, en un marco temporal definido.

## TOPICS

Tema	Vocabulario	URI
EDUCACIÓN [6]	CESSDA	

## KEYWORDS

Anuario educativo, Calidad Estadística, Centro educativo oficial, Estado del alumno, Institución educativa oficial, Operación Estadística, Operación Estadística Derivada, Indicadores de contexto, Indicadores de recursos, Indicadores de proceso, Indicadores de resultado, Indicadores de impacto, Servicio educativo, CEPAL, CONPES, UNESCO

## Cobertura

## COBERTURA GEOGRÁFICA

La operación estadística tiene cubrimiento en para el municipio de Santiago de Cali a nivel urbano y rural.

## GEOGRAPHIC UNIT

Centros educativos de Santiago de Cali.

## UNIVERSO DE ESTUDIO

Población en capacidad de recibir educación en los diferentes establecimientos educativos de Santiago de Cali.

## Productores y Patrocinadores

## INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Dependencia
Secretaría de Educación	Alcaldía de Santiago de Cali

## OTROS PRODUCTORES

Nombre	Dependencia	Rol
Wilfer Cuesta Mosquera	Secretaría de Educación	Ingeniero informático
David Santiago Delgado Grijalba	Secretaría de Educación	Estadístico
Jaime Campo Rodriguez	Secretaría de Educación	Coordinador Análisis sectorial

## FINANCIAMIENTO

Nombre	Abreviación	Rol
Secretaría de Educación Municipal	SEM	

## Producción del metadato

## METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abreviación	Dependencia	Rol
Diana Maria Perilla Galvis	DMPG	Departamento Administrativo de Planeación Municipal	Contratista
Carlos Andres Torres Ricaurte	CATR	Departamento Administrativo de Planeación Municipal	Contratista

## FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2016-11-25

IDENTIFICADOR DEL DOCUMENTO DDI  
COL-CALI-AE-2015

## Muestreo

No content available

## Cuestionarios

No content available

## Recolección de datos

### Fechas de recolección de datos

Inicio	Fin	Período
2015-01-01	2015-11-30	Anual

### Periodo(s) de tiempo

Inicio	Fin	Período
2010	2015	N/A

### Modo de recolección de datos

Otro método

### Notas sobre la recolección de datos

El Anuario Educativo se viene realizando desde el año 2010. Los datos educativos para su elaboración son recopilados en su mayoría del SIMAT, aunque también se recopila información del DANE, ICFES y el SISBEN, para luego ser articulados en una base de datos.

Debido a la variabilidad mensual de la matrícula educativa, es necesario considerar cortes temporales en el sistema para la construcción del documento, que den cuenta de la tendencia intranual de la matrícula en el municipio. Por lo general se trabaja con la matrícula a mitad de periodo (junio - julio) que son los meses donde tiende a estabilizarse.

### Recolector(es) de datos

Nombre	Abreviación	Dependencia
Sistema Integrado de Matrícula	SIMAT	
Sistema HUMANO		
Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación	ICFES	
Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales	SISBEN	
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	

## Procesamiento de datos

### Edición de datos

---

Con el fin de dar garantía de la calidad de los datos, se establecen dos criterios de validación que se aplican a los distintos registros administrativos y sistemas de información.

El primer nivel de control es evaluar a la luz de los diccionarios de datos y los protocolos de cada sistema de información, el contenido de la base de datos. Cualquier desviación o incumplimiento de los manuales operativos estándar que den lugar a errores sistemáticos en la fuente, son documentados y dirigidos al coordinador del área respectiva para su posterior ajuste.

El segundo criterio de validación empleado es el análisis descriptivo univariado de las bases empleadas. Este permitirá la detección de datos faltantes, puntos atípicos y registro erróneos de datos erróneos. De encontrar alguna inconformidad, las observaciones son dirigidas al coordinador de área respectivo quien realizará los ajustes pertinentes con el fin de garantizar la coherencia y consistencia de los datos.

A las bases de datos (brutas y depuradas) se les hace copia de respaldo y se almacenan en un disco portable donde se lleva el registro histórico de los datos. Estos registros serán útiles para la realización del análisis de tendencias de matrícula interanual, estudios de cohortes o longitudinales, y para el diseño o formulación de investigaciones a posteriori.

### Otros procesamientos

---

Se emplean las herramientas de la estadística descriptiva para la transformación de los datos en información. Para el análisis exploratorio de los datos se emplean indicadores de tendencia central, de dispersión y de asimetría para las variables cuantitativas medidas en escala de intervalo o de razón. Para las variables cualitativas bien sean que estén en escala nominal u ordinal, se emplearan tablas de frecuencia, diagramas de barras o de pastel para describir su valor modal. Se incluirán gráficos de densidad o diagramas de cajas y bigotes para estudiar la distribución de determinadas variables y la detección a priori de puntos atípicos en los datos de estudio.



# Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad

## Estimación del error muestral

Los resultados producto del procesamiento de los datos contenidos en las distintas fuentes de información, se someten en primera instancia al juicio del coordinador del Observatorio de la Educación, y en segunda instancia al comité directivo de la Secretaría de Educación. Este es un equipo multidisciplinar conformado por los directivos de la SEM (Secretaría y subsecretarios) y por los coordinadores de área de cada uno de los temas involucrados en el documento. Los resultados obtenidos son socializados y estos verifican la consistencia y coherencia de la información obtenida. En caso tal de requerirse alguna modificación, el proceso es llevado a cabo y se remite nuevamente a revisión.

### ANÁLISIS ESTADÍSTICO

El análisis estadístico que se lleva a cabo, pretende evidenciar los comportamientos de las variables e indicadores de la educación a través de estadísticas descriptivas, aplicando medidas de tendencia central, medidas de dispersión y de asimetría en la caso de variables cuantitativas; mientras que para variables cualitativas se usan tablas de frecuencia, diagramas de barras o tortas y la moda para evidenciar el valor más frecuente.

Cuando se presenten variaciones significativas en los resultados, u observaciones atípicas frente al comportamiento histórico de los mismos, se establecen las siguientes acciones correctivas en el siguiente orden: a) Acudir a la fuente primaria generadora de datos, para asegurarse de la ausencia de posibles inconsistencias, errores, incumplimientos a los manuales operativos estándar, o cualquier sesgo de levantamiento del dato en campo que pueda explicar este resultado, b) Evaluación histórica del indicador para valorar si es un comportamiento atípico o se encuentra dentro del rango de variación aceptable, c) En caso tal de ser un valor correcto y observable, se realiza el análisis en contexto para la explicación y su valoración en la inclusión de postreros estudios.

### ANÁLISIS DE CONTEXTO

Este análisis consta en primera instancia en realizar el cálculo de las estadísticas descriptivas de las variables educativas objeto de estudio en el Anuario Educativo. Posteriormente se realiza la validación de los resultados estadísticos obtenidos con los resultados de Anuarios Educativos anteriores, con el fin de analizar tendencias y verificar si hay existencia de datos aberrantes o comportamientos atípicos de los indicadores.

Adicionalmente se compararan los resultados de la vigencia de análisis con los obtenidos en entes territoriales tipología y contexto educativo similar al del municipio de Santiago de Cali, en aras de enriquecer el análisis al establecer campos de contraste. De igual modo se comparan los resultados con otros estudios externos e investigaciones con temáticas similares a la metodología del Anuario Educativo.

## **file\_description**

**variable\_list**

## Instituciones Privadas\_Anexo5\_2015

### Contenido

Casos 116560  
 Variable(s) 30  
 Estructura Tipo:  
 Claves: ()  
 Version  
 Productor  
 Datos omisos  
 (missings)

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V61	ANO_INF	Año al que corresponde la información de la planta	discrete	numeric	
V62	CODIGO_ESTABLECIMIENTO_EDUCATIVO	Código asignado a la institución educativaBLECIMIENTO_EDUCATIVO	discrete	numeric	
V63	COMUNA	Unidad administrativa en la cual se subdivide el area urbana y rural del municipio, que agrupa barrios o sectores determinados	discrete	numeric	
V64	ZONA	Ubique la residencia del alumno en zona urbana o rural.	discrete	numeric	
V65	RES_DEPTO	Código Dane del Departamento donde reside el alumno	discrete	numeric	
V66	RES_MUN	Código Dane del Municipio donde donde reside el alumno	discrete	numeric	
V67	ESTRATO	ESTRATO	discrete	numeric	
V68	SISBEN	SISBEN	contin	numeric	
V69	SECTOR	SECTOR 1 Oficial 2 Contratado	discrete	numeric	
V70	EDAD	EDAD	contin	numeric	
V71	NAC_DEPTO	Código Dane del Departamento donde nació el alumno	contin	numeric	
V72	NAC_MUN	Código Dane del Municipio donde nació el alumno	discrete	numeric	
V73	SEXO	SEXO	discrete	character	
V74	POB_VICT_CONF	Población víctima del conflicto	discrete	numeric	
V75	DPTO_EXP	Códigos DANE departamento cuando el alumno se encuentra en situación de desplazamiento víctima del conflicto.	discrete	numeric	
V76	MUN_EXP	Códigos DANE Municipios, cuando el alumno se encuentra en situación de desplazamiento víctima del conflicto.	discrete	numeric	
V77	PROVIENE_SECTOR_PRIV	Proviene del sector privado	discrete	character	
V78	PROVIENE_OTR_MUN	Proviene de otro municipio	discrete	character	
V79	TIPO_DISCAPACIDAD	Tipo dediscapacidad	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V80	CAP_EXC	Capacidad excepcional	discrete	numeric	
V81	ETNIA	ETNIA	discrete	numeric	
V82	TIPO_JORNADA	Tipo de jornada	discrete	numeric	
V83	CARACTER	CARACTER	discrete	numeric	
V84	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	discrete	numeric	
V85	GRADO	GRADO	discrete	numeric	
V86	METODOLOGIA	METODOLOGIA	discrete	numeric	
V87	REPITENTE	REPITENTE	discrete	character	
V88	NUEVO	Nuevo en la institución educativa	discrete	character	
V89	SIT_ACAD_ANO_ANT	Situación academica el año anterior	discrete	numeric	
V90	CON_ALUM_ANO_ANT	Condicion del alumno al finalizar el año anterior	discrete	numeric	

## Instituciones Públicas\_Anexo6\_2015

Contenido

Casos 274178

Variable(s) 30

Estructura Tipo:  
Claves: ()

Version

Productor

Datos omisos  
(missings)

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V129	AO_INF	Año al que corresponde la información de la planta	discrete	numeric	
V130	CODIGO_ESTABLECIMIENTO_EDUCATIVO	CODIGO_ESTABLECIMIENTO_EDUCATIVO	contin	numeric	
V131	COMUNA	Unidad administrativa en la cual se subdivide el area urbana y rural del municipio, que agrupa barrios o sectores determinados	discrete	numeric	
V132	ZONA	Ubique la residencia del alumno en zona urbana o rural.	discrete	numeric	
V133	RES_DEPTO	Código Dane del Departamento donde reside el alumno	discrete	numeric	
V134	RES_MUN	Código Dane del Municipio donde donde reside el alumno	discrete	numeric	
V135	ESTRATO	ESTRATO	discrete	numeric	
V136	SISBEN	SISBEN	contin	numeric	
V137	SECTOR	SECTOR 1 Oficial 2 Contratado	discrete	numeric	
V138	EDAD	EDAD	contin	numeric	
V139	NAC_DEPTO	Código Dane del Departamento donde nació el alumno	discrete	numeric	
V140	NAC_MUN	Código Dane del Municipio donde nació el alumno	discrete	numeric	
V141	SEXO	SEXO	discrete	character	
V142	POB_VICT_CONF	Población víctima del conflicto	discrete	numeric	
V143	DPTO_EXP	Códigos DANE departamento cuando el alumno se encuentra en situación de desplazamiento víctima del conflicto.	discrete	numeric	
V144	MUN_EXP	Códigos DANE Municipios, cuando el alumno se encuentra en situación de desplazamiento víctima del conflicto.	discrete	numeric	
V145	PROVIENE_SECTOR_PRIV	Proviene del sector privado	discrete	character	
V146	PROVIENE_OTR_MUN	Proviene de otro municipio	discrete	character	
V147	TIPO_DISCAPACIDAD	Tipo dediscapacidad	discrete	numeric	

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V148	CAP_EXC	Capacidad excepcional	discrete	numeric	
V149	ETNIA	ETNIA	discrete	numeric	
V150	TIPO_JORNADA	Tipo de jornada	discrete	numeric	
V151	CARACTER	CARACTER	discrete	numeric	
V152	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	discrete	numeric	
V153	GRADO	GRADO	discrete	numeric	
V154	METODOLOGIA	METODOLOGIA	discrete	numeric	
V155	REPITENTE	REPITENTE	discrete	character	
V156	NUEVO	Nuevo en la institución educativa	discrete	character	
V157	SIT_ACAD_ANO_ANT	Situación academica el año anterior	discrete	numeric	
V158	CON_ALUM_ANO_ANT	Condicion del alumno al finalizar el año anterior	discrete	numeric	